

Två uppdrag. En hel dag.

Diskussionsunderlag med utgångspunkt i Framgångsrik undervisning i fritidshem.

Styrdokumentens formuleringar skiljs här från bokens pedagogiska resonemang.

1. Uppdraget i styrdokumentet

SKOLLAGEN · 14 KAP. 2 §

"Fritidshemmet kompletterar utbildningen i grundskolan, anpassade grundskolan, specialskolan, sameskolan och särskilda utbildningsformer som skolplikt kan fullgöras i. Fritidshemmet ska stimulera elevernas utveckling och lärande samt erbjuda dem en meningsfull fritid och rekreation. Utbildningen ska utgå från en helhetssyn på eleven och elevens behov."

LGR22 · 2.5 ÖVERGÅNG OCH SAMVERKAN

"Samarbetsformer mellan förskoleklass, skola och fritidshem ska utvecklas för att berika varje elevs mångsidiga utveckling och lärande."

BOKENS PEDAGOGISKA RESONEMANG

I Framgångsrik undervisning i fritidshem behandlas samverkansuppdraget tillsammans med fritidshemmets kompletterande uppdrag, organisation, professionella roller, samverkansavtal och relationen mellan skola och fritidshem. Modellen nedan är ett diskussionsstöd utifrån dessa perspektiv.

2. Från styrning till samverkan



Samverkan ska skapa sammanhang mellan verksamheterna utan att göra uppdragen likadana.

3. Diskussionsfrågor för arbetslaget

1. Hur förstår vi begreppet samverkan utifrån våra respektive uppdrag?
2. Vad innebär fritidshemmets kompletterande uppdrag i vår organisation i praktiken?
3. Var möts skolans och fritidshemmets uppdrag på ett sätt som skapar mervärde för barnen?
4. Finns det delar av vår samverkan där rollerna blivit så otydliga att fritidshemmets eget uppdrag riskerar att försvagas?
5. Hur väl skapar vår nuvarande samverkan sammanhang och kontinuitet under barnets hela dag?

KOPPLING TILL BOKEN

Underlaget tar avstamp i bokens del om samverkan: samverkansuppdraget, fritidshemmets kompletterande uppdrag, organisation, professionella roller, samverkansavtal och relationen mellan skola och fritidshem.