

Observatören

Ett stöd för att undersöka en avgränsad del av verksamheten.

Så används Observatören

I Framgångsrik undervisning i fritidshem beskrivs observation som ett proaktivt verktyg. Arbetslaget turas om att observera och bestämmer i förväg en tidpunkt och ett tydligt fokus. Poängen är att rikta uppmärksamheten mot en avgränsad fråga i stället för att försöka fånga allt som händer.

1. BESTÄM FOKUS

Vad vill arbetslaget veta mer om? Formulera en sak som observatören ska följa.

2. OBSERVERA

Skriv det du faktiskt ser och hör som har med fokuset att göra.

3. SAMMANFATTA

Läs observationerna och formulera vad de tillsammans visar om just fokuset.

TIDPUNKT

OBSERVATÖR

1. FOKUS FÖR OBSERVATIONEN

Skriv den avgränsade fråga eller företeelse som ska följas. Exempel: barns språkbruk i spontanleken.

2. Observation – vad ser och hör du?

Anteckna sådant som är relevant för fokuset. Beskriv först. Försök att inte förklara varför det händer.

3. Sammanfatta – vad visar observationerna om ert fokus?

Gå tillbaka till fokuset i ruta 1 och läs anteckningarna i ruta 2. Vilket mönster, vilken återkommande situation eller annan iakttagelse blir tydlig? Ta sammanfattningen vidare till arbetslagets samtal och analys.