

Att analysera den egna **undervisningen**

Ett fördjupande reflektionsstöd för arbetslaget, framtaget som komplement till *Framgångsrik undervisning i fritidshem* av Hadar Nordin.

Från utvärdering till analys

Att utvärdera och att analysera undervisningen är inte samma sak.

Utvärdering hjälper oss att beskriva och bedöma vad som hände. Blev undervisningen som vi hade tänkt? Vad fungerade? Vad fungerade mindre väl? Vad såg vi hos barnen?

Analys går ett steg längre. Där försöker vi förstå **varför** det blev som det blev och vilken betydelse våra egna pedagogiska val kan ha haft.

UTVÄRDERING "Barnen var inte så engagerade."	ANALYS "Vi såg att flera barn lämnade aktiviteten efter introduktionen. Kan sättet vi introducerade innehållet, gruppens storlek eller de valmöjligheter vi gav ha påverkat deras deltagande?"
--	--

Analysen riktar därmed blicken tillbaka mot **den egna undervisningen**. Syftet är inte att hitta en säker förklaring, utan att formulera välgrundade tolkningar som hjälper oss att förstå undervisningen bättre.

VI SÅG Vad kunde vi faktiskt observera?	VI TOLKAR Vad kan ha bidragit till det vi såg?	VI ANALYSERAR Vilka samband ser vi mellan våra pedagogiska val och det som blev möjligt för barnen?
---	--	---

- 01** Vad gjorde vi?
Vilka pedagogiska val gjorde vi kring exempelvis organisation, miljö, material, frågor, grupper och våra egna roller?
- 02** Vad såg vi?
Vad gjorde barnen? Vilka initiativ, samtal, handlingar, samspel eller förändringar kunde vi faktiskt observera?
- 03** Hur tolkar vi det vi såg?
Vad i våra pedagogiska val kan ha bidragit till det vi såg? Vilka andra möjliga förklaringar behöver vi hålla öppna?
- 04** Vad visar analysen?
Vilka samband kan vi se mellan våra pedagogiska val och det som blev möjligt för barnen? Vad har vi fått syn på i vår egen undervisning?

Arbetsblad: analys av den egna undervisningen

Utgå från en konkret undervisningssituation. Beskriv först vad ni gjorde och såg. Skilj observation från tolkning och använd analysen för att förstå den egna undervisningen bättre.

Våra pedagogiska val	Vad såg vi?	Vår tolkning	Analys

Avslutande reflektion

Vad har analysen gjort synligt i vår egen undervisning som vi inte såg innan?
